

**AVALIAÇÕES - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

<b>AV1 (Valor: 3,0 pontos)</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
17 de março	Segunda-feira	Gramática / Química
18 de março	Terça-feira	Álgebra / Geometria
19 de março	Quarta-feira	Filosofia / Redação
20 de março	Quinta-feira	Geografia / Física
21 de março	Sexta-feira	História / Artes (Cênica / Visual)
24 de março	Segunda-feira	Biologia / Educação Religiosa
<b>2ª Chamada - AV1</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
01 de abril	Terça-feira	Gramática / Química / Redação / Inglês
02 de abril	Quarta-feira	Álgebra / Geometria / Filosofia / Biologia
03 de abril	Quinta-feira	Geografia / Física / Educação Religiosa
04 de abril	Sexta-feira	História / Artes (Cênica e Visual)

**Obs.:** A AV1 de Inglês será realizada em datas programadas pela coordenação Bilingue.

<b>AV2 (Valor: 3,0 pontos)</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
22 de abril	Terça-Feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Inglês, Artes (Cênica / Visual), Educação Física)
23 de abril	Quarta-Feira	Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
24 de abril	Quinta-Feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria)
25 de abril	Sexta-Feira	Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)
<b>2ª Chamada - AV2</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
05 de maio	Segunda-feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Inglês, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
06 de maio	Terça-feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria) Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)

<b>RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL</b>		
<b>DATAS</b>		<b>DISCIPLINAS</b>
02 de junho	Segunda-feira	Gramática / Inglês / Redação
03 de junho	Terça-feira	Álgebra / Geometria / Filosofia
04 de junho	Quarta-feira	Geografia / Física / Educação Religiosa
05 de junho	Quinta-feira	História / Artes (Cênica / Visual)
06 de junho	Sexta-feira	Biologia / Química / Educação Física

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	GRAMÁTICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação textual.</li> <li>Estudo da língua e linguagem.</li> <li>Substantivo.</li> <li>Artigo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação textual.</li> <li>Numeral.</li> <li>Adjetivo.</li> <li>Pronomes (introdução).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação textual.</li> <li>Estudo da língua e linguagem.</li> <li>Substantivo.</li> <li>Artigo.</li> <li>Numeral.</li> <li>Pronomes (introdução).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	REDAÇÃO	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e Interpretação textual.</li> <li>Produção de texto: - Relato Pessoal.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e Interpretação textual.</li> <li>Coesão e coerência textual.</li> <li>Gêneros Narrativos e Descritivos: - Características.</li> <li>Tipos de Narrador.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e Interpretação textual.</li> <li>Produção de texto: - Relato Pessoal.</li> <li>Coesão e coerência textual.</li> <li>Gêneros Narrativos e Descritivos: - Características.</li> <li>Tipos de Narrador.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	INGLÊS	<p><b>AV1</b> CONTEÚDOS: <b>Unit 01: Friends and family</b> <b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Family members, describing people.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have got: affirmative and negative.</li> <li>Possessive's, have got questions.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> CONTEÚDOS: <b>Unit 02: That's life!</b> <b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily routines, leisure activities.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple.</li> <li>Affirmative, Negative and Interrogative forms, adverbs of frequency.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> CONTEÚDOS: <b>Unit 01: Friends and family</b> <b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Family members, describing people.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have got: affirmative and negative.</li> <li>Possessive's, have got questions.</li> </ul> <p><b>Unit 02: That's life!</b> <b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily routines, leisure activities.</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple.</li> <li>Affirmative, Negative and Interrogative forms, adverbs of frequency.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	ARTE VISUAL	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Volume 01 - Unidade 01:</b> Arte é linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A arte espelha o mundo.</li> <li>As linguagens da Arte.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Volume 01 - Unidade 01:</b> Arte é linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O artista está na sua obra.</li> </ul> <p><b>Volume 01 - Unidade 02:</b> A arte visual e seus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes visuais e bidimensionalidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Volume 01 - Unidade 01:</b> Arte é linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As linguagens da Arte.</li> </ul> <p><b>Volume 01 - Unidade 02:</b> A arte visual e seus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes visuais e bidimensionalidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE CÊNICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A arte espelha o mundo.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As linguagens da arte.</li> </ul> <p><u>Conteúdo Extra - Fora do livro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos cênicos: - Cenografia, dramaturgia, sonoplastia e iluminação.</li> <li>• Processos criativos para a cena.</li> <li>• História do teatro (slides).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O artista está na sua obra.</li> <li>• Tipos de palco (slides).</li> <li>• Arte e Inclusão (slides).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A arte espelha o mundo.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As linguagens da arte.</li> <li>• Elementos cênicos: - Cenografia, dramaturgia, sonoplastia e iluminação.</li> <li>• Processos criativos para a cena.</li> <li>• História do teatro (slides).</li> </ul> <p><b>Capítulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O artista está na sua obra.</li> <li>• Tipos de palco (slides).</li> <li>• Arte e Inclusão (slides).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>AV1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação em formato de atividade prática.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo</li> <li>• Basquete</li> <li>• Atividade Física Adaptada</li> <li>• Higiene Pessoal.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Atividades práticas no ginásio.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação em formato de atividade prática.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades práticas no ginásio.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	GEOGRAFIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terra: De onde veio e para onde vai?</li> </ul> <p><b>Capítulo 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litosfera em suas múltiplas dimensões.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeta Terra ou planeta água?</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litosfera em suas múltiplas dimensões.</li> </ul> <p><b>Capítulo 03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeta Terra ou planeta água?</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	HISTÓRIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à História.</li> </ul> <p><b>Capítulo 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação das comunidades primitivas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento das primeiras civilizações: Mesopotâmia.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à História.</li> </ul> <p><b>Capítulo 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação das comunidades primitivas.</li> </ul> <p><b>Capítulo 03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento das primeiras civilizações: Mesopotâmia.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	FILOSOFIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Filosofia?</li> <li>• O nascimento da Filosofia.</li> <li>• Os primeiros filósofos.</li> <li>• Filosofia: qual a sua utilidade?</li> <li>• Uma Filosofia para mim.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre a natureza e a cultura.</li> <li>• Tentando decifrar a natureza.</li> <li>• Cultura: o modo humano de estar no mundo.</li> <li>• O ser humano entre a cultura e a natureza.</li> <li>• A cultura que queremos cultivar.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Filosofia?</li> </ul> <p><b>Capítulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre a natureza e a cultura.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	EDUCAÇÃO RELIGIOSA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religião e religiosidade: de tempos remotos até os dias atuais.</li> </ul> <p><b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No início de tudo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religião e religiosidade: de tempos remotos até os dias atuais.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos e ritos: a linguagem de ontem e de hoje.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religião e religiosidade: de tempos remotos até os dias atuais.</li> </ul> <p><b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No início de tudo.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos e ritos: a linguagem de ontem e de hoje.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	ÁLGEBRA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Naturais: - Explorando seus limites.</li> <li>• Sistemas numéricos.</li> <li>• E o nosso sistema de numeração?</li> <li>• Os números naturais.</li> <li>• Operações com números naturais.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Naturais: - Explorando seus limites;</li> <li>• Sistemas numéricos.</li> <li>• E o nosso sistema de numeração?</li> <li>• Os números naturais.</li> <li>• Operações com números naturais.</li> <li>• Expressões numéricas.</li> <li>• Potenciação.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Naturais: - Explorando seus limites;</li> <li>• Sistemas numéricos.</li> <li>• E o nosso sistema de numeração?</li> <li>• Os números naturais.</li> <li>• Operações com números naturais.</li> <li>• Expressões numéricas.</li> <li>• Potenciação.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	GEOMETRIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 2:</b> Unidade de medida: Desvendando as grandezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é grandeza?</li> <li>• O que é medir?</li> <li>• O Sistema Internacional de Unidades (SI).</li> <li>- Comprimento.</li> <li>- Massa.</li> <li>- Tempo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 2:</b> Unidade de medida: Desvendando as grandezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é grandeza?</li> <li>• O que é medir?</li> <li>• O Sistema Internacional de Unidades (SI).</li> <li>- Comprimento.</li> <li>- Massa.</li> <li>- Tempo.</li> <li>- Temperatura.</li> <li>- Superfície.</li> <li>- Volume.</li> <li>- Capacidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Capítulo 2:</b> Unidade de medida: Desvendando as grandezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é grandeza?</li> <li>• O que é medir?</li> <li>• O Sistema Internacional de Unidades (SI).</li> <li>- Comprimento.</li> <li>- Massa.</li> <li>- Tempo.</li> <li>- Temperatura.</li> <li>- Superfície.</li> <li>- Volume.</li> <li>- Capacidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos e pesquisas trabalhados em sala de aula e sala Google, com temas relevantes e da atualidade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
		<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O interior da Terra.</li> <li>Característica dos seres vivos.</li> <li>Teoria de formação da vida:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiogênese x biogênese.</li> </ul> </li> <li>A descoberta da célula e o mundo microscópico.</li> <li>Organização dos seres vivos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Células:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades básicas da vida.</li> </ul> </li> <li>Os órgãos e os sistemas.</li> <li>O ser vivo e os sentidos.</li> <li>Drogas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interferindo na percepção do ambiente.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O interior da Terra.</li> <li>Característica dos seres vivos.</li> <li>Teoria de formação da vida:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiogênese x biogênese.</li> </ul> </li> <li>A descoberta da célula e o mundo microscópico.</li> <li>Organização dos seres vivos.</li> <li>Células:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades básicas da vida.</li> </ul> </li> <li>Os órgãos e os sistemas.</li> <li>O ser vivo e os sentidos.</li> <li>Drogas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interferindo na percepção do ambiente.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA			



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2025**  
**6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história humana antes e depois do método científico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história humana antes e depois do método científico.</li> <li>• Como estudar ciência por meio do método científico.</li> <li>• Como o método científico é aplicado em diversas áreas das ciências.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história humana antes e depois do método científico.</li> <li>• Como estudar ciência por meio do método científico.</li> <li>• Como o método científico é aplicado em diversas áreas das ciências.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	QUÍMICA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da matéria: - Gerais e Específicas.</li> <li>• História da química.</li> <li>• Substâncias simples e compostas.</li> <li>• Estados físicos da matéria.</li> <li>• Mudanças de estado físico da matéria.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da matéria: - Gerais e Específicas.</li> <li>• História da química.</li> <li>• Substâncias simples e compostas.</li> <li>• Estados físicos da matéria.</li> <li>• Mudanças de estado físico da matéria.</li> <li>• Misturas homogêneas e heterogêneas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades da matéria: - Gerais e Específicas.</li> <li>• História da química.</li> <li>• Substâncias simples e compostas.</li> <li>• Estados físicos da matéria.</li> <li>• Mudanças de estado físico da matéria.</li> <li>• Misturas homogêneas e heterogêneas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>